**Figura 1: Métodos que podem ajudar a estruturar perguntas de pesquisa.**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1 PICO**(Pesquisa clínica, prognóstico, diagnóstico e suas variações) | * 1. **SPIDER**

(Método qualitativo/mistos) |
| * 1. **SPICE**

(Projetos de avaliação ou intervenção) | * 1. **ECLIPSE**

(Avaliação de serviços) |

Fonte: http://libraryonline.nd.edu.au/evidencebasedpractice/ask/question

**Tabela 1 – Estudos sobre intervenção (PICO)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Acrônimo** | **Definição**  | **Descrição** |
| P | Problema ou paciente | Pode ser um único paciente, um grupo de pacientes com uma condição particular ou um problema de saúde.**Paciente com Mieloma Múltiplo** |
| I | Intervenção | Representa a intervenção de interesse, que pode ser terapêutica (ex.: diferentes tipos de curativo), preventiva (ex.: vacinação), Diagnóstica (ex.: mensuração de pressão arterial), prognóstica, administrativa ou relacionada a assuntos econômicos.**Carfilzomib** |
| C | Controle ou comparador | Definida como a intervenção padrão, a intervenção mais utilizada ou nenhuma intervenção.**Padrão ouro** |
| O | Desfecho *outcomes* | Resultado esperado**Eficaz para Mieloma Múltiplo** |

**Fonte:** (SANTOS; PIMENTA; NOBRE, 2007)

**Tabela 2 – Estruturação do uso do acrônimo SPIDER**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Acrônimo** | **Definição** | **Descrição** |
| S | ***S****ample*/Amostra | Termo usado para grupos menores de participantes ideal para estudos qualitativos**Promotores de Justiça** |
| P I | ***P****henomenon of* ***I****nterest*/Assunto de interesse | Visa compreender como e porque certos comportamentos, decisões e experiências individuais ocorrem **Saúde Baseada em Evidências** |
| D | *Design*/Desenho | Estrutura teórica utilizada na pesquisa qualitativa determinará o método de pesquisa que será usado**Inquérito** |
| E | *Evaluation*/Avaliação | O resultado da pesquisa qualitativa pode ser atitudes e pontos de vista **Experiências** |
| R | *Research Type*/Tipo de pesquisa | Três tipos de pesquisa podem ser valorizadas: métodos qualitativos, quantitativos e mistos.**Qualitativo** |

Fonte:(COOKE; SMITH; BOOTH, 2012).

**Tabela 3 – Estruturação do uso do acrônimo SPICE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Acrônimo** | **Definição** | **Descrição** |
| **S** | *Setting*/Cenário | Onde? Em que contexto você está abordando a questão?**Êxito na ação judicial** |
| **P**  | Perspective/População | Para quem? Quem são os participantes?**Pacientes oncológicos** |
| **I** | Intervention/Intervenção | O que? O que está sendo feito?**Nova tecnologia** |
| **C** | Comparison/comparador  | Em comparação com o que? Quais as suas alternativas?**Tecnologia Padrão ouro** |
| **E** | Evaluation  | Com qual (que) resultado? Como você medirá se a intervenção foi bem sucedida?**Aumentoda sobrevida** |

Fonte: (BOOTH, 2004).

**Tabela 4 – Estruturação da pergunta com o uso do acrônimo ECLIPSE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Acrônimo** | **Definição** | **Descrição** |
| **E** | *Expectative/e*xpectativa | O que você deseja que melhore/mude?**Aumentar o acesso ao SUS** |
| **CLI**  | *Client Group*/população  | Qual o grupo: Pacientes? Familiares?**Pacientes com doenças raras** |
| **P** | *Professionals*/Profissionais | Quem está envolvido na melhoria dos serviços?**Poder Judiciário (promotores)** |
| **SE** | *Service*/Serviço | Que tipo de serviço é este? Para qual serviço você está procurando informação?**Prover acesso para doenças raras** |

Fonte: (WILDRIDGE; BELL, 2002)

**Tabela 5: Bases de dados para auxiliar na busca após a elaboração da pergunta estruturada.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Base** | **Endereço** | **Conteúdo da base** |
| Bases da literatura para estudos de síntese, revisões |
| Centre of Review Disseminations | <https://www.crd.york.ac.uk/CRDWeb/>  | Revisões sistemáticas, avaliações econômicas e estudos de avaliação de tecnologia em saúde |
| PDQ-Evidence | <https://www.pdq-evidence.org/>  | Revisões sistemáticas, grandes sínteses de comentários (incluindo resumos de políticas baseadas em evidências), estudos primários incluindo revisões sistemáticas e resumos estruturados das evidências |
| Health System Evidence | <https://www.healthsystemsevidence.org/>  | Revisões sistemáticas, *overviews* de revisões sistemáticas e sínteses de evidencias para politicas |
| Cochrane Library\* | <http://www.cochranelibrary.com/>  | Revisões Sistemáticas de intervenção e teste diagnóstico, *Overview* de Revisões. Diretório de Ensaios Clínicos , Estudos de metodologia, avaliação de Tecnologia e de Economia em Saúde.  |
|  Grupo de revisões Cochrane para Prática e Organização de Cuidados efetivos (EPOC)  | http://epoc.cochrane.org/ | Revisões sistemáticas de intervenções educacionais, comportamentais, financeiras, regulatórias e organizacionais. |
| Health Evidence | <https://www.healthevidence.org/>  | Revisões sistemáticas avaliando a efetividade de intervenções na saúde pública |
| Colaboração Campbell | <http://www.campbellcollaboration.org/> | Revisões sistemáticas e protocolos de Revisões Sistemáticas na área de educação e direito  |
| Instituto Joana Briggs | http://joannabriggs.org/ | Revisões sistemáticas qualitativas sobre cuidados de saúde e implementação de práticas |
| Bases da literatura em geral |
| PubMed\* | <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>  | Ampla base da Literatura internacional em ciências da saúde, com ênfase em publicações americanas. Fornece filtros validados de busca para ensaios clínicos e revisões sistemáticas e dicionário de termos técnicos |
| Embase\* | <https://www.embase.com/#search>  | Ampla base da literatura europeia. Ênfase em farmacologia possui todos os desenhos de estudos inclusive os secundários como Revisões Sistemáticas para decisões médicas baseadas em evidências e estudos de eficácia de medicamentos e dispositivos médicos.  |
| Lillacs\* | <http://lilacs.bvsalud.org/>  | Índice Bibliográfico da literatura científica e técnica em Ciências da Saúde da América Latina e Caribe. Estudos primários, teses, monografias, artigos originais, relatórios institucionais e de pesquisa. |
| Scopus | <https://www.scopus.com/home.uri>  | Banco de dados de resumos e citações de revistas científicas, livros e *websites.*Engloba resumos da base EMBASE apoiando a recuperação da literatura sem acesso livre.. |
| Science Direct | <http://www.sciencedirect.com/>  | Acesso a livros e revistas das áreas de medicina, odontologia, enfermagem e profissões de saúde. Inclui farmacologia, toxicologia e ciências farmacêuticas, ciência veterinária e medicina veterinária. |
| Bases de produção técnica científica específicas |
| Banco de teses USP | <http://www.teses.usp.br/>  | Teses e dissertações da Universidade de São Paulo |
| Rede Brasileira de Avaliação de Tecnologia | [www.saude.gov.br/rebrats](http://www.saude.gov.br/rebrats) | Parecer técnico científicos, Revisões sistemáticas, avaliação econômica, estudo de gestão e avaliação de tecnologias em saúde produzidos no Brasil. |
| Banco de teses e dissertações – portal Capes | <http://bancodeteses.capes.gov.br/banco-teses/#!/>  | Banco de teses e dissertações das principais universidades do país. |
| BDENF – banco de dados de Enfermagem | <http://enfermagem.bvs.br>  | Teses e dissertações em enfermagem, enfermagem baseada em evidências (Revisões sistemáticas, Ensaios clínicos, diretrizes e protocolos), divulgação de eventos e literatura cientifica e técnica. |
| BVS – Psico (base de dados em Psicologia | <http://www.bvs-psi.org.br/php/index.php>  | Artigos, livros eletrônicos de psicologia de acesso aberto, vídeos, bases em ciências da saúde e áreas correlatas e terminologias em psicologia. |
| CINAHL – Índice cumulativo em Enfermagem e Ciências Afins | [www.cinahl.com](http://www.cinahl.com)  | Base de dados em ciências da saúde com ênfase em enfermagem. Texto completos das revistas de enfermagem, folhas de cuidados baseados em evidências e acesso a bases de dados da *Medline.* |
| PEDro - Physiotherapy Evidence Database | <http://www.pedro.org.au>  | Estudos randomizados, revisões sistemáticas e diretrizes de prática clínica em fisioterapia. |
| ADOLEC – Base de dados de adolescentes e Jovens | <http://www.adolec.br>  | Informações científica e técnica relevante para a saúde de adolescente e jovens no Brasil. |
| PsycINFO | <http://www.apa.org/pubs/databases/psycinfo/>  | Literatura Internacional em psicologia e disciplinas relacionadas com medicina, psiquiatria, educação, trabalho social e ciências sociais |
| ASSIA (Applied Social Sciences Index and Abstracts) | <http://www.proquest.com/LATAM-PT>  | Contém resumos e referências bibliográficas das ciências sociais aplicadas a diversos temas como geriatria, abusos infantis, desemprego ou reformas sanitárias. |
| Social Science Abstracts | <https://www.ebscohost.com/academic/social-sciences-abstracts>  | Indexação e resumo para uma ampla variedade de revistas de ciências sociais do idioma inglês. |
| Bases da Literatura cinza |
| Greynet | <http://www.greynet.org/> | Dedicada à pesquisa, publicação, acesso aberto e educação no campo da Literatura Cinza |
| Open Sigle | <http://www.opengrey.eu/>  | Registros bibliográficos da antiga base de dados SIGLE. Divulgação de literatura cinzenta europeia.  |
| Bases de guias e diretrizes clinicas |
| *Agency for Healthcare Research and Quality* AHRQ/EUA | [www.guidelines.gov](http://www.guidelines.gov) | Guias clínicos informados por evidências  |
| TripDatabase (Turning Research into practice) | <http://www.tripdatabase.com>  | Metabuscador das principais agencias produtoras de Evidências e também de Pesquisas baseadas em evidências, vídeos, bulas, cursos de formação e notícias. |