

## Resenha

### Projetos de intervenção na formação de especialistas: a experiência do Curso de Especialização em Direito Sanitário – EAD

Intervention projects in specialist training: the experience of the Distance Learning Graduate Course in Health Law

Proyectos de intervención en la formación de especialistas: la experiencia del Curso de Especialización en Derecho Sanitario – Educación a Distancia

#### Layane dos Santos Silva<sup>1</sup>

Fundação Oswaldo Cruz, Brasília, DF.

<https://orcid.org/0009-0006-6989-0189>

[layanedosantossilva@gmail.com](mailto:layanedosantossilva@gmail.com)

#### Daphne Sarah Gomes Jacob Mendes<sup>2</sup>

Fundação Oswaldo Cruz, Brasília, DF.

<https://orcid.org/0009-0006-3229-8923>

[daphnesarah1997@gmail.com](mailto:daphnesarah1997@gmail.com)

Submissão em: 19/05/25

Revisão em: 21/05/25

Aprovação em: 27/05/25

## Resumo

Busca-se, com esta resenha, apresentar a obra ‘Curso de Especialização em Direito Sanitário – Educação a Distância: projetos de intervenção de uma jornada virtual de reflexões e conhecimentos’, que reúne os Trabalhos de Conclusão de Curso, no formato de projetos de intervenção, elaborados pelos discentes da primeira turma do Curso de Especialização em Direito Sanitário – Educação a Distância (2023-2024). A obra, disponível gratuitamente nas versões impressa e digital, representa o enfrentamento dos desafios contemporâneos da saúde pública, contribuindo para o fortalecimento, a defesa e a consolidação de avanços concretos no Sistema Único de Saúde.

**Palavras-chave:** Direito Sanitário; Educação a Distância; Especialização.

## Abstract

This review aims to present the book "Curso de Especialização em Direito Sanitário: projetos de intervenção de uma jornada virtual de reflexões e conhecimentos", which brings together the final papers, in the form of intervention projects, developed by the students of the first cohort of the Specialization Course in Health Law – Distance Learning (2023–2024). The book, available free of charge in both print and digital formats, represents an effort to address contemporary challenges in public health, contributing to the strengthening, defense, and consolidation of concrete advances in the Brazilian Unified Health System.

**Keywords:** Health Law; Education Distance; Specialization.

<sup>1</sup> Graduanda em Saúde Coletiva, Universidade de Brasília, Brasília, DF, Brasil. Estagiária, Fundação Oswaldo Cruz, Brasília, DF, Brasil.

<sup>2</sup> Mestra em Saúde Coletiva, Universidade de Brasília, Brasília, DF, Brasil. Pesquisadora Colaboradora do Programa de Direito Sanitário e Assistente Editorial do CIADS, Fundação Oswaldo Cruz, Brasília, DF, Brasil.

## Resumen

Esta reseña tiene como objetivo presentar la obra "Curso de Especialización en Derecho Sanitario – Educación a Distancia: proyectos de intervención de una jornada virtual de reflexiones y conocimientos", que reúne los Trabajos de Fin de Curso, en formato de proyectos de intervención, elaborados por los estudiantes de la primera promoción del Curso de Especialización en Derecho Sanitario – Modalidad a Distancia (2023–2024). La obra, disponible de forma gratuita en versiones impresa y digital, representa el enfrentamiento a los desafíos contemporáneos de la salud pública, contribuyendo al fortalecimiento, la defensa y la consolidación de avances concretos en el Sistema Único de Salud.

**Palabras clave:** Derecho Sanitario; Educación a Distancia; Especialización.

Esta resenha apresenta a obra ‘Curso de Especialização em Direito Sanitário – EAD: projetos de intervenção de uma jornada virtual de reflexões e conhecimentos’<sup>(1)</sup> organizada pelos pesquisadores Sandra Alves, Maria Célia Delduque, Pedro Gonet e Rafael Cutrim. A publicação reúne um compilado de vinte e nove propostas de intervenção, estruturadas em cinco eixos temáticos, que representam os Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) desenvolvidos pelos discentes da primeira turma do Curso de Especialização em Direito Sanitário – EAD (2023-2024), ofertado pelo Programa de Direito Sanitário da Fiocruz Brasília.

O primeiro eixo reúne um total de onze intervenções voltadas ao enfrentamento da ‘Judicialização das Políticas de Saúde’, que se organizam em três frentes principais: qualificação e estruturação técnica para instrumentalização das ações; fortalecimento da comunicação entre os atores envolvidos no processo de judicialização; e organização mediante instâncias de governança. Destacam-se, entre as propostas, a elaboração e padronização de modelos e fluxos para a dispensação de medicamentos; a produção de materiais educativos como cartilhas, manuais, podcasts e um calendário pedagógico orientativo; além da criação de Comitê Municipal de Mediação Sanitária e Comissão Permanente Interinstitucional como instâncias mediadoras, com foco no diálogo e apresentação de soluções sustentáveis.

O eixo seguinte, que reúne os trabalhos sobre ‘Erro Médico e Direito à Segurança do Paciente’, propõe intervenções dirigidas à capacitação de profissionais que atuam em serviços de urgência e emergência, com a finalidade de reduzir erros associados aos resultados de exames laboratoriais; ao desenvolvimento de instrumentos de apoio, como listas de verificação para minimizar erros de medicação; à elaboração de uma cartilha orientativa com os dados dos principais erros médicos identificados em processos judiciais; e à produção de uma nota técnica para conferir visibilidade das ocorrências de eventos adversos. Além dessas ações, os discentes propuseram a realização de uma audiência pública no Senado Federal para debater o tema da Segurança do Paciente, com a ampla participação da comunidade civil.

As intervenções sobre ‘Produção Legislativa em Saúde’ ocupam o terceiro eixo, propondo estratégias para a qualificação, modernização e organização de normas jurídicas sanitárias. As estratégias apresentadas pelos discentes abordam a oferta de cursos de capacitação para gestores e profissionais que atuam na redação de normas sanitárias para promover a formação continuada e garantir a expertise necessária quanto às técnicas normativas, além de contato com a temática da heterocisnormatividade para promover a desconstrução; a criação de uma ‘Comissão Permanente Mista de Modernização, Aperfeiçoamento e Harmonização das Normas em Saúde’, no âmbito do Legislativo federal, com o intuito de aprimorar o debate normativo e garantir maior eficiência na aplicação de normas; e por último, a revisão da Lei Federal nº 6.437, de 20 de agosto de 1977, para

verificar a necessidade de atualizações frente aos desafios atuais de saúde pública, visando a redução/eliminação de risco sanitário ao qual a população possa estar exposta.

No eixo ‘Democracia Participativa e Controle Social’, as propostas de intervenção apontam para a formulação de cursos e programas de treinamento direcionados a conselheiros de saúde, com foco na capacitação crítica e cidadã, além do aprofundamento no conhecimento sobre a estrutura e o funcionamento dos conselhos de saúde. Outra proposta consistiu na elaboração de um documento sintético e objetivo, derivado dos relatórios finais das conferências de saúde, com as pontuações sobre os temas que demandam apreciação do Poder Legislativo, tendo em vista a grande complexidade e extensão desses documentos e a necessidade de se promover uma comunicação mais direta com os parlamentares. A saúde indígena também foi foco das intervenções com a proposição de cartilha orientativa visando contribuir para o entendimento sobre os principais desafios, avanços e lacunas vivenciados pelos indígenas.

Por fim, no último eixo, aborda-se a temática de ‘Inovações Tecnológicas na Saúde’. As propostas de intervenção incluem a criação de manuais e cartilhas para facilitar o entendimento sobre a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD) nos serviços de saúde, orientando sobre o preenchimento e a disponibilização de dados eletrônicos de forma correta e segura, bem como o uso dessa legislação nos atendimentos por telemedicina, e a estruturação de salas de videoconferência para a realização de teleconsultas, com o objetivo de facilitar o acesso dos usuários do sistema público de saúde à essa modalidade de atendimento.

A obra, portanto, constitui-se como uma fonte rica e diversa de propostas de intervenção voltadas ao enfrentamento dos desafios contemporâneos da saúde pública, além de servir como ferramenta de inspiração para aplicabilidade em situações semelhantes. Nesse contexto, recomendamos sua leitura e compartilhamento de modo a atender ao desejo dos organizadores na ampliação de seu alcance para “garantir a prosperidade de um sistema público de saúde de qualidade, apoiado em uma base jurídico-normativa simplificada e modernizada, que garanta segurança jurídica a todos que a ela recorrem”<sup>(1)</sup>.

Acesse a versão virtual em: [https://www.fiocruzbrasil.org.br/wp-content/uploads/2025/02/Livro\\_Curso\\_especializacao\\_Projetos\\_Intervencao\\_nov\\_24\\_grafica.pdf](https://www.fiocruzbrasil.org.br/wp-content/uploads/2025/02/Livro_Curso_especializacao_Projetos_Intervencao_nov_24_grafica.pdf)

### **Conflito de interesses**

As autoras declaram que não há conflito de interesses.

### **Contribuição dos autores**

Silva LS contribuiu para a concepção/desenho da resenha, análise e interpretação de dados e escrita da resenha. Mendes DSGJ contribuiu para a concepção/desenho da resenha, análise e interpretação de dados e escrita, análise e aprovação da versão final da resenha.

### **Equipe editorial**

Editora científica: Alves SMC

Editor assistente: Cunha JRA

Editores associados: Lamy M, Ramos E

Editor executivo: Teles G

Assistentes editoriais: Rocha DSS, Costa JRC, Mendes DSGJ, Rodrigues MESN

Revisora de texto: Barcelos M

### **Referências**

1. Alves SM, Delduque MC, Branco PG, Costa JRC, organizadores. Curso de especialização em Direito Sanitário – EaD: projetos de intervenção de uma jornada virtual de reflexões e conhecimentos [Internet]. Brasília: Ministério da Saúde; Fundação Oswaldo Cruz, Programa de Direito Sanitário – Prodisa; 2024 [citado em 08 maio 2025]. Disponível em: [https://www.fiocruzbrasil.org.br/wp-content/uploads/2025/02/Livro\\_Curso\\_especializacao\\_Projetos\\_Intervencao\\_nov\\_24\\_grafica.pdf](https://www.fiocruzbrasil.org.br/wp-content/uploads/2025/02/Livro_Curso_especializacao_Projetos_Intervencao_nov_24_grafica.pdf)

**Como citar**

Silva LS, Mendes DSGJ. Projetos de intervenção na formação de especialistas: a experiência do Curso de Especialização em Direito Sanitário – EAD. 2025 abr./jun.;14(2):123-126.

<https://doi.org/10.17566/ciads.v14i2.1377>

**Copyright**

(c) 2025 Layane dos Santos Silva, Daphne Sarah Gomes Jacob Mendes.

